Бекітемін:
ЖШС «Абзал» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі:
________________Малдыбаева Д.

**«Алақай,жайдарлыжазкелді»мектепкедейінгіжастағыбалаларғаарналған жазғы-сауықтырукезеңініңперспективалықжоспары**
**«Қарлығаш»мектепалды тобы**
**2025-2026 оқу жылы**

| **Өткізілетіншаралардыңатаулары** | **Жұмысмазмұны** | **Өткізумерзімі** |
|---|---|---|
| | **Маусым айы 1апта<br>«Бақыттыбалалықшақ»** | |
| «Әрқашан күнсөнбесін!» | Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» концертке қатысу<br>Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру. | 01.06 |
| «Меніңәлемім» | «Меніңжақындарым»,«Меніңүйдегісырласым»,«Меніңбауырларым»,«Меніңотбасым»тақырыптарында балалармен серуендеәңгімелесу;<br>Балалардыңотбасындаата-анасымен,бауырларыменнемесежақындарыменбіргеуақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішіненкөпшілігінетанысойынтүрінбіргеойнапкөружәнеалған әсерлеріменбөлісу;<br>Тақырыпқасәйкесәңгімеоқыпберу,әнтыңдатужәнеқалауыбойыншабалағаайтқызу. | 02-03.06 |
| «Кәусәр бұлақ» | Балалардыңкөргенмультфильмдеріненалғанәсерлеріменбөлісу,олардыңқиялын, логикалық ойлауын,сөйлеутілін дамытумақсатында жетекшісұрақтарқою. | 04.06 |

| | | |
|---|---|---|
| | Балалардыңқалауыбойыншамультфильмкейіпкерлерініңобразынтаңдап,қимыл-қозғалысойындарын өткізу,патомимикаарқылыкейіпкердітабуойынынойнау. | |
| «Мен елімнің Ұланымын!» | Отантуралы өлеңдердіжатқаайтучелленджі. Балаларшығармашылығынансуреттеркөрмесінұйымдастыру.Тазааудаұлттық ойындар сайысынөткізу. | 05.06 |
| **Маусым айы 2апта<br>«Жасізкесушілер»** | | |
| Жасізкезушілер | Дәстүрліемессуреттехникасыменсуретсалу.<br>Қимылдыойындар«Өзтүсіңдітабу»,«Жасырынбақ», «Жалаушанытабу».<br>«Ізкесушілердегенкімдер?»жетекшісұрақтарқоюарқылыбалалармен әңгімелесу.Ертегінінемесекөркемшығарманы оқып беру (үзінді).<br>«Із кесуші»мультфильмінкөрсету.<br>Құм және сумен тәжірибе. | 08.06 |
| Аңдарменаңшылар | Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»…<br>«Табиғаттықорғау»белгілеріндайындау.<br>Суретсалу:«Жайлаудағытөрттүлік»,«Орманаңдары»,«Меніңсүйіктіжануарым»жәнебасқатақырыптар(балалардың қалауын ескеруұсынылады).<br>Құм және сумен тәжірибе.Құрастыру«Аңдардың үйшігі».<br>Қоршағанортанықорғаубойыншажаднамақұрастыру.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алдаата»(доппен)<br>Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. | 09.06 |
| Мейірімдідостарым | Аңдарменүйжануарларытуралыкітапкөрмесінұйымдастыру.Мысықтыңөзінекүтімжасауынбақылау(жуыну).<br>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған | 10.06 |

| | | |
|---|---|---|
| | ертегініңмазмұнын айтқызу.<br>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылғанжаттығулар жасау | |
| Саялыбақ | «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштардыөрттенқорға!»тақырыптарындабалаларменәңгіме лесу.Сурет, альбом, иллюстрациялардықарау.<br>Орманға,саябаққанемесебалабақшаныңтабиғатбұрышынасаяхат.Шығармашылы қжұмысқапайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.<br>Ағаштардыбақылау,оларғакүтімжасау.<br>Ағаштартуралыәңгімелер,өлеңдероқыпберу,жұмбақтаршешу.<br>Дидактикалықойын:«Қайағаштыңжапырағы?»,«Тыңдадатаны»,«Қайағаштыңже місі?»<br>Ағаштардыңсуретінсалу. | 11.06 |
| Сырсандық | Танысертегіқойылымдарынсахналау.<br>«Еңүздікқойылым»,ойданшығарылғанертегіқойылымдарыбайқауынұйымдасты ру.<br>Күннің ысуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету | 12.06 |
| | **Маусым айы 3 апта**<br>**«Жазда келді,көңілді»** | |
| Сабынкөпіршіктерікү ні | Балалабақшадажәнеүйдежекебастазалығынсақтаутуралыәңгімелесу.Медицинал ыққабинеткесаяхат.<br>«Тамшылар».Дәстүрліемессуреттехникасыменсуретсалу.<br>«Жеделжәрдем»театрландырылған ойыны.<br>«Дәрігер»сюжетті– рөлдік ойыны. | 15.06 |

| | | |
|---|---|---|
| Теңіздегітіршілік | Суәлемітуралыжұмбақтаршешу,мультфильмдерденвидеосюжеттеркөрсету<br>Суханшайымымен саяхат.<br>«Супатшалығы»суреттербайқауы(ата-аналарменбірге).<br>«Өзен,көлдер»альбомынбезендіру.Суменойындар.<br>Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсті және түрлі көлемде бассейіндер жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау | 16.06 |
| Сүйкімді кірпі | «Меніңағзамныңқорғаушысы»,«Пайдалыжәнезиянды»әңгімелесу.<br>Көркемшығармаоқыпберу.<br>«Зияндытағамдар»плакатынәзірлеу(ұжымдықжұмыс).<br>«Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.<br>«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта»дидактикалықойындарын ойнату. | 17.06 |
| Табиғатаясында | Жыл мезілдері<br>Табиғатқұбылыстары туралыұғымдарды пысықтау.<br>Жапсыру«Күлімдейдікүнмаған».<br>Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құюды ұйымдастыру. | 18.06 |
| «Күн, ауа, су» ойын сауығы | «Сылдырайдымөлдірсу»денсаулыққаауаменсудыңпайдасы,судағықауіпті жағдайлар туралытақырыптық әңгімелесу.<br>«Жуынуәні»<br>Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. | 19.06 |
| | **Маусым айы 4 апта**<br>**«Қауіпсізжаз»** | |
| Бағдаршамкүні | Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттердікөрсетіп, біргеталдау.<br>Жапсыру«Бағдаршам». | 22.06 |

| | | |
|---|---|---|
| | Балалардыңережелердіестесақтауыүшінбалабақшааууласында«көшеқозғалысы»о йынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш,жол белгілерінпайдалану).<br>Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.<br>«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.<br>«Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету | |
| Пайдалыжәнезиянды өсімдіктер | «Улыөсімдіктермен саңырауқұлақтар»,«Дәрілікөсімдіктер»,«Табиғаттағықауіпсіздік»суретт ердіқарап,әңгімелесу,мультфильмдеркөрсету.<br>Жапсыру«Жеміс-жидектерпатшалығы».<br>«Саңырауқұлақтарәлемі»,мүсіндеу.<br>Қимылды ойын «Орамал тастамақ».<br>Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.<br>Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | 23.06 |
| Марғаудың үйшігі | «Өжетөрт сөндірушілер»,«Құтқарушылар»,сюжетті-рөлдік ойындары.<br>Өрткезіндегітәртіпережелері,«01қызметі»,өртсөндірушілерқызметітуралыбалал арменәңгімелесу.<br>Ойындар:«Өрткеқауіпті заттар», «Өртсөндірушігенеқажет?»<br>«Өрткеқауіпті заттар»коллажы. | 24.06 |
| «Қауіптізаттар мен құралдар» | «Болады-болмайды»,дидактикалықойын.<br>«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.Балаларментақырыпқабайланыстыкерібайланысжасау.<br>Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, Тақпақтар жаттату. Табиғи заттармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. | 25.06 |
| Шеберқолдар | Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. | 26.06 |

| | | |
|---|---|---|
| | Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)<br>«Көңілді доп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру.<br>Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.<br>Жапсыру «Бағдаршам». | |
| | **Шілде айы 1 апта**<br>**«Гүлденгентабиғат»** | |
| Табиғаттықорғайық | «Табиғатпентілдесу»,балаларменқоршағанортанықорғаутуралыәңгімелесу<br>.<br>Суреттербайқауын ұйымдастыру.<br>Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.<br>Қимыл-қозғалысойыны«бақшадағықояндар».<br>Музыкада үйренген әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру.<br>Теартландырылған қойылым атрибуттарымен ойындар.<br>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) | 29.06 |
| Суәлемінде | Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.<br>Сумен шынығудың пайдасы туралыәңгімелесу.<br>Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату<br>«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.<br>«Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушіліkқызығушылықтарынақолдаукөрсету.<br>Субетіндесуретсалу. | 30.06 |
| Ғажайыптарәлемі | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер,балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар жәнебасқа).Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін | 01.07 |

| | | |
|---|---|---|
| | бақылауға үйрету және кері байланысжасау.<br>Табиғаттуралыөлеңоқыпберу,жұмбақтаршешу.<br>«Артықсуреттітап»дидактикалықойын.<br>Сиқыршылар елінде. Балалардың өздерінің фокус ойлап табуы | |
| Меніңдостарым | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы суреттер арқылы әңгімелесу.<br>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».<br>«Раушан, райхан» «түймедақ» гүдерін бақылату, гүлдерді салыстыру, түсін , исін әңгімелету.<br>Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте. | 02.07 |
| «Сүйіктіқалам–Астана» | Мерекелік концерт ұйымдастыру<br>«Елімнің жүрегі – Астана»тақырыбындаәңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.<br>«Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.<br>«Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы. | 03.07 |
| | **Шілде айы 2 апта**<br>**«Анам,әкемжәнемен–тату-тәттіотбасы»** | |
| Менің сүйікті кейіпкерім | Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.<br>Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.<br>Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. | 07.07 |
| «Мерейліотбасы» | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі. | 08.07 |
| «Анам, әкемжәне мен | «Әлди-әлди ақбөпем»челенджі,әжесініңбесікжыры. | 09.07 |

| | | |
|---|---|---|
| –тату-тәттіотбасы» | Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесәнайтумен мәнерлеп оқусайысы.<br>Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттық сайысынөткізу. | |
| Ұлттықойындар | Көркем шығарма оқып беру.<br>Ұлттықойындарфестивалі,қимыл-қозғалысойындары«Ханталапай»,«Аударыспақ», «Сақинасалу»,«Алтыбақан»,«Ақсерек-көксерек»,«Арқантарту»,«Тақиятастамақ», «Күшсынаспақ». | 10.07 |
| | **Шілде айы 3 апта**<br>**«Жазғы сайыстар»** | |
| «Ұлыдалабаласы» | Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату.<br>«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығуын ұйымдастыру «Бәйге»,«Арқантарту»,«Көкпар»ұлттықойындарымен«Ұлыдалабаласы»спорттық сайысынұйымдастыру. | 13.07 |
| Жүгіреміз,зырлаймыз | «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)<br>Жүгіреміз,зырлаймыз жарысы.<br>Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру.<br>Көркемшығармаоқыпберу(немесеүзінді оқу).<br>Тазаауадаұлттықойындардыойнау:«Ақсерек,көксерек»,«Орамалтастамақ»жәнет.б. | 14.07 |
| Спорттықойындаркүні | Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету.<br>Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу.<br>Балалар ұнататын мультфилімдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. | 15.07 |

| | | |
|---|---|---|
| | Көркем шығарма оқып беру.<br>«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен таныстыру<br>Санамақтар жаттау. | |
| Меніңкөңілдідобым | Балалрменәңгімелесу«Доптыспорттүрлер<br>і».Доппен ойнау.<br>Доптынысанағалақтыру.<br>Суретсалу,мүсіндеу«Меніңкөңілдідобым». | 16.07 |
| «Олимпиадаалауы» | Отбасылықжарыстар,эстафеталықжарыстарұйымдастыру.<br>«Спорттыңжазғытүрлері»,«Меніңсүйіктіспортым»,«Отбасындағысп<br>орт»тақырыптарындабалаларменәңгімелесу.<br>Спорттуралыжұмбақтар,сұрақтарқо<br>ю.Санамақтармен өлеңдержаттау.<br>Спорттықжаттығуларжасату,ойындаройнату(бадминтон,футбол,волейбол).Құрс<br>ауменжәнесекіртпемен ойнайтынойындар.<br>Ұлттықойындарданбайқау өткізу:«Бестемше»,«Көкпар»,«Асықойындары». | 17.07 |
| | **Шілде айы 4 апта**<br>**«Ойынойнапәнсалмай,өсербалаболама»** | |
| Алтынбалық | Алтынбалықпенбалықтарпатшалығынасаяхатжасау.<br>«Балықтарәлемі»,дәстүрліемессуреттехникасыменсалынғансуреттербай<br>қауы.Көркемшығармаоқыпберу.<br>Аквариумдағыбалықтардыбақылау,жемберу.<br>«Балықаулау»қимыл-қозғалысойынынойнату.<br>Құммен сумен еркін ойындар | 20.07 |
| Ойланайық,балақай! | «Жайдарыжаз»,ермексазбенжұмыс.<br>Жазмезгілітуралыәңгімелесуарқылыбалалардыңтүсінік-<br>танымынкеңейту,алғанбілімдерін бекіту(кері байланыс).<br>Табиғаттыбақылау. Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру.<br>«Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату. | 21.07 |

| | | |
|---|---|---|
| Гүлдеркүні | Гүлдертуралыәңгімелесу,жұмбақтаршешу.<br>«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардыңқалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдаржасауларынаерікберу.Педагогбақылап,қажетболсакөмеккөрсетеді(аппликация,оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрмеұйымдастыру,бір-біріне және ата-аналарына сыйғатартуғаұсынысберу.<br>«Бағбан»сюжеттік-рөлдікойыны,гүлзарларды,гүлбағынқопсыту,суару,тазалау. | 22.07 |
| Жәндіктерәлемі | Танымдық әңгіме.<br>Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қояотырып, көрген-білгенін сұрау.<br>Балалармен әңгімелесу,улыжәндіктердіңсуреттерімен таныстыру, олардан қорғанутуралыайту.<br>«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды,шариктерді беріп,салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау | 23.07 |
| «Туғанөлкем» | Баланыңбойындатуғанжеріне,елінедегенмақтаныш,сүйіспеншіліксезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.<br>Балаларға туған өлкетуралыестеліктерденүзіндіайтыпберу,біргефотоальбомдарқарау,аталармен әжелердіңәңгімелерінтыңдау.Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп,әнгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру. | 24.07 |
| | **Шілде айы 5-апта<br>«Меніңдостарым»** | |
| Әдептілік –әдемілік | «Жақындарыңдынеменжәнеқалайқуантуғаболады?»,«Кішкентайкөмекшілер», «Меніңжақсыістерім»,әңгімелесу. | 27.07 |

| | | |
|---|---|---|
| | «Әдептібала»,балаларменбіргеқысқадиалогтарғақұрылғанкөріністердіойнатуарқылы,оныңбойындаәдептіліккалыптастыру.<br>Көркемшығармаоқыпберу.<br>Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».Сюжетті-рөлдікойын«Супермаркет»,«Сәнсалоны».<br>Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұйымдастыру | |
| Достыққүні | Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынастысипаттайтынқысқадиалогтіккөріністердібіргеойнайотырып,баланыңсанасында<br>«достық»ұғымыннығайту.<br>Достықтуралыәнтыңдау,біргеайту.Жапсыру,«Досымасыйлық». | 28.07 |
| Мейірімділіккүні | Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.<br>Мейірімді бала қандай бала? Дидактикалық ойын.<br>«Ертегікейіпкерлерініңжақсыістері»ертегіелінесаяхат,пікірталас.<br>Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру | 29.07 |
| Түрлі-түстікемпірқосақ күні | «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға суретсалу,«еңкөңілдішар»конкурсынжариялау,түрлі-түстішарданкемпірқосаққұрастыру. | 30.07 |
| Достықаллеясы | Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, тенис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату<br>Табиғиматериалдарданқұрастыру,мүсіндеу.<br>Ұлттықойындардыойнату:«Түйілгенорамал»,«Арқантартыс»,«Білектесу»,«Алтынсақа».<br>Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу | 31.07 |
| | **Тамыз айы 1 апта**<br>**«Ас атасы – нан»** | |
| Алтындән | - Дәндерпатшалығынасаяхат:суреттерменальбомдарқарау.<br>көркемшығармаоқыпберу,тыңдалғанмәтіннің мазмұнынайтқызу; | 03.08 |

| | | |
|---|---|---|
| | - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу;<br>бөлінгендәндердісанау;<br>табиғиматериалдармен,ермексазбенжұмыс«Дәндерпатшалығы» | |
| Нан-дастарханбайлығы | - «Нан-дастарханбайлығы»әңгімелесу;шығармаоқыпберу,тыңдалғаншығарманыңмазмұнын айтқызу;<br>- нанқиқымыменауладағықұстардықоректендіружәнеолардысыртынанбақылау;<br>нанныңсуретінсалу,ермексазданмүсіндеу. | 04.08 |
| Нан болсаәндеболады | Балалар ұнататын мультфилімін көрсету, мазмұнын әңгімелету.<br>- Нандықолданпісіруденанасыменбаласының,әжесіменнемересініңбірлескенәрекетіненалдын-аладайындалған челлендж материалдарын қарау;<br>- Наубайханажұмысыментаныстыру;<br>- «аспазшы»сюжеттірөлдікойынынойнату;<br>тақырыпқасәйкесата-аналарменбіргеәнбайқауынұйымдастыру.<br>«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. | 05.08 |
| Егісалқабында | Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасату<br>- «Алқаптанеөседі?»әңгімелесу,шығармаоқыпберу;<br>- Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайымтапсырмалардыорындату;<br>«Ғажайыпдәндер»ұжымдықжұмыс:дайынсуреттідәндерменбезендіру | 06.08 |
| Жемістерменкөкөністер | - «Жемістер менкөкөністер»фестивалі;<br>- Жұмбақтарментақпақтарсайысы;<br>- Жапсыру«Менің дәмдідостарым»;<br>«Кімкүшті?»жемістерменкөкөністерді суменжуып,жеуденсайысұйымдастыру. | 07.08 |
| | **Тамыз айы 2 апта**<br>**«Менжәнеқоршаған орта»** | |
| Меніңнәзікдостарым | Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; | 10.08 |

| | | |
|---|---|---|
| | - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);<br>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; | |
| Меніңадалдостарым | - Ит,мысық,балықтарнемесеүйжануарларытуралышығармаоқыпберу,оқылғаншығарманыталдау<br>- шығармашылықшеберханасы:суретсалудыңдәстүрдентыстүріжүннен,мақтадан,түймелерден жәнет.б.<br>өзініңдостарыныңбейнесінқағазғажапсырыпжасау;<br>сүйіктідостарынаарнаптілектерінайтқызу.<br>Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру<br>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». | 11.08 |
| «Саясындабау-бақтың...» | - Қоршағанортатуралысұрақ-жауапұйымдастыру;<br>- отбасылықбиденәзірленгенчелленджматериалдарынқарау;<br>балалардыөздерітаңдағанәуендерінебилету. | 12.08 |
| Ханталапай | - Ұлттықойындартуралышығарма,өлеңоқыпберу;<br>- оқылғаншығарманыңмазмұнынәңгімелеу;<br>- асықтардыдайынбояулармен бояу,безендіру;<br>ұлттыққимылдыойындардансайысұйымдастыру | 13.08 |
| Алуан-алуан кәсіп бар,таңдайбілде,талапқыл! | - Мамандықтүрлеріолардыңатқаратынқызметітуралыәңгімелесу;<br>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беру;<br>- мамандықтартуралыеркінтақырыптасуретсалу,мүсіндеу;<br>сюжетті-рөлдікойындаройнату:«Дәрігер», «Мейрамхана»,«Ұшақта»жәнет.б. | 14.08 |
| | **Тамыз айы 3 апта**<br>**«Өнер көзіхалықта»** | |
| Қуыршақтеатры | Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету.<br>- Қуыршақ,көлеңкелітеатрқойылымынтамашалау,көргенқойылымныңжелі | 17.08 |

| | | |
|---|---|---|
| | сіменондағыкейіпкерлер туралы әңгімелесу;<br>- «Меніңсүйіктідостарым»ертегікейіпкерлерініңкостюмдерініңэлементтерінқағазданжасап,дайын кейіпкербейнесінежапсыру;<br>тақырыпқасәйкессюжетті-рөлдікойыноййнату; | |
| Сөзасылышешендік | - «Әжелермектебі»жұмысынжандандыру,алдын-алаәзірленген«Ерте,ерте,ертеде...»әжемніңертегісінтыңдайықчелленджібейнематериалдарынтамашалау;<br>- «Ертегілерәлемінесаяхат»сүйіктіертегілердіайтқызу;<br>«Менбастаймын,сенжалғастыр»,дидактикалықойын | 18.08 |
| Алуан-алуанкейіпкербар | - «Меніңсүйіктікейіпкерім»,ермексазданмүсіндеу,суретінсалу;<br>- өзіқолданжасағанкейіпкерініңобразынаеніпоныңдаусымендыбыстау,сөйлеудідамыту;<br>ертегітыңдату, ондағыкейіпкерлертуралыөзойларынайтқызу. | 19.08 |
| «Өнерліөргежүзер» | -Ата-аналарменбірлескенәрекеттеалдын-алаүйдеәзірленгенұлттықоюлардыңкөрмесінқарастыружәнежасалғанбұйымдартуралыәңгімелесу;<br>тақырыпқасәйкесжұмбақтаршешкізу;<br>бұрыннанбілетінәндердіайтқызу,билердібилету. | 20.08 |
| «Еліші–өнеркеніші» | -<br>Педагогтарменбалалардыңбірлескентеатрландырылғанқойылымдарбайқауынұйымдастыру:<br>- театрландырылғанқойылымдарқоюүшінатрибуттардыорналастыру;<br>- қойылымжелісін ойластыру;<br>-рөлдердіортаққелісімменбіргетаңдау;<br>қойылымдықою. | 21.08 |
| | **Тамыз айы 4 апта**<br>**«Ғажайыптарәлемінде»** | |
| «Балабақшамөзүйім» | - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балаларменсеруендеәңгімелесу;<br>- тақырыпқасәйкесасфальтқаұжымдықсуретсалуғажұмылдыру,салғансуреттер | 24.08 |

| | | |
|---|---|---|
| | ібойыншаөз ойларын айтқызу;<br>тәрбиеші,медбике,тәрбиешікөмекшісі,музыкажетекшісі,денешынықтыружетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауғамүмкіндікберу | |
| «Шеберлер мен өнертапқыштарқаласы» | Табиғижәнеқалдықматериалдарданқұрастыру.<br>«Ғылымныңкішкентайғажайыптары»тәжірибелік-эксперименттікқызметі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар.<br>«Ғажайыптыөзқолымызбенжасаймыз»балаларжұмыстарыныңкөрмесі.<br>«Көңілдіөнертапқыштар»спорттық эстафетасы.<br>-«Қауіпсізжәнеқауіптізаттар біздіқоршағанортада»әңгімесі. | 25.08 |
| Ғажайыптарертегіорманы | Экологиялықсеруен-бақылау.<br>«Жақсыістерсоқпағы»ойын-саяхаты.<br>Жануарларментабиғаттуралыертегілердісахналау.<br>«Орментұрғындары»қимылдыойындары.<br>«Орманғажайыбы»шығармашылыққызметі(мүсіндеу, сурет салу).<br>- «Табиғаттағықауіпсізмінез-құлық»әңгімесі.<br>Табиғатқұбылыстарынбақылау. | 26.08 |
| «Бір, екі, үш–күшжина!» | - Балаларменденешынықтырудыңпайдасытуралы әңгімелесу;<br>- балаларменбіргеөздерінеұнайтынденежаттығуларыменспорттықойындардытаңдап, бірге ойнау;<br>- серуенкезіндеауладақарапайыменбеккебаулу,біргееңбекету;<br>«Бәйге»ұлттықойынынойнау. | 27.08 |
| МеніңҚазақстаным | - БалаларменҚазақстанРеспубликасытуралы,туғанөлкеніңкөріктіжерлеріментабиғаты жайында әңгімелесу;<br>«Менбастаймын,сенжалғастыр»ойынынегізіндеөткізілген«Елімменің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп таңдау. | 28.08 |

Әдіскер: Мусаева А.